

חלון ירושלמי

כיתה: ה-ו

מטרות השיעור:

1. דרך סיפור חלונות שאגאל, התלמידים ילמדו על 12 השבטים, ועל ערך האחדות שאנחנו לומדים מהחיבור בין 12 השבטים, שביחד יוצרים את עם ישראל.
2. התלמידים יתאימו את המאפיינים של 12 השבטים לתיאור מחלונות שאגאל ע"י משחק בינגו.
3. התלמידים יבטאו את ערך הנתינה שלמדו מסיפור חלונות שאגל באמצעות יצירת סיפור אישי.

תקציר השיעור למורה:

נלמד על מארק שאגאל, על החלונות שהוא תרם לבית הכנסת בבית חולים הדסה. נלמד על 12 השבטים, על השוני ביניהם, ועל הצורך שלנו באחדות למרות השוני.

הידע הנרכש:

סיפורה של תנועת הדסה בארה"ב והקמת ביה"ח הדסה.
יצירת האומנות- חלונות שאגאל
מאפייני 12 השבטים

ערך אישי/חברתי הנלמד:

אחדות, תרומה

רצף השיעור:

פתיחה- מתנה שהייתי רוצה לתת לכיתה שלי
סרטון- ההיסטוריה של נשות הדסה ויצירת חלונות שאגל
היכרות עם חלונות שאגל על ידי משחק בינגו
דיון- הדומה השונה והמאחד בין בני המשפחה שלי ועם ישראל.
סיכום ויצירה- החוזקות שלי מהן אני יכול לתרום ולתת מהם לסובבים אותי.

מהלך השיעור:

15 דק'	המורה תבקש מכל תלמיד לרשום על פתק תכונה אחת טובה או כישרון שיש בו (ניתן להיעזר ברשימה שבעזר 1). המורה תאסוף את כל הפתקים ותכניס אותם לקופסא. לאחר מכן, המורה תבקש מהתלמיד לחשוב על שני חברים נוספים מהכיתה שגם בהם יש את התכונה הטובה או הכישרון שהתלמיד כתב. בשלב האחרון המורה תבקש מכל תלמיד לחשוב איך התכונה או הכישרון שהוא כתב תורמים לכלל הכיתה. אחרי התשובות המורה תסביר שהיום נלמד על מתנה שניתנה למדינה החדשה בארץ ישראל על ידי האמן מארק שאגאל ועל ידי נשות הדסה.	פתיחה
10 דק'	צפיה בסרט (בסרט יהיה החלק הלימודי על נשות הדסה, ההיסטוריה של שאגל ועל יצירת החלונות)	חלק ראשון

	שאלות מנחות לאחר הצפייה: - את מי מסמלים 12 החלונות? מה מופיע עליהם? - מי היו נשות הדסה? על איזו בעיה הם ניסו לענות ואיך? - מדוע מארק שגאל כל כך התרגש בבניית החלונות? - מה מיוחד כל כך במיקומם של החלונות? - איך הוטרזאז' המורכב מהרבה חלקים קטנים מסמל את עם ישראל?	
חלק שני	בינגו חלונות שאגאל- כל תלמיד יקבל לוח עם תמונות של החלונות. המורה תקריא הגדרה על כל חלון והתלמידים יצטרכו לזהות על הלוח שלהם את החלון הנכון. מתוך היכרות זו נראה כי עם ישראל מורכב מחלקים רבים, כאשר כל חלק הוא מיוחד, בעל סמלים ומאפיינים הייחודיים רק לו.	10 דק'
חלק שלישי-	המורה תפתח את הקופסא מתחילת השיעור בו מופיעים הפתקים עם התכונות הטובות של כל תלמידי הכיתה ותפרוס את הפתקים/תתלה אותם על הלוח. המורה תסביר לתלמידים שלכל אחד בכיתה יש את הדברים שהוא טוב בהם והם מיוחדים רק לו. הכיתה שלנו מורכבת מכלל הדברים של כולם וזה מה שיוצר כיתה מיוחדת ומגוונת. כל אחד תורם לכיתה את מה שהוא טוב בו, ובכך לא כל אחד צריך להיות טוב בהכל, אנחנו ערבים זה לזה ומשלימים אחד את השני. ממש כמו עם ישראל! גם 12 השבטים של עם ישראל שונים זה מזה. לכל אחד יש סמל אחר ותכונה אחרת כמו שראינו ביצירה של מארק שאגל. כל 12 השבטים האלו ביחד משלימים אחד את השני ומרכיבים את עם ישראל. מארק שאגל רצה לתת לעם ישראל מהדברים שהוא הכי טוב בהם- ציור ויצירה. להרחבה: ניתן לספר את הסיפור המופיע בעזר 3	10 דק'
חלק רביעי	נבקש מהתלמידים לחשוב על סיפור מהחיים שלהם, שדרש מהם לבטא כוחות את יכולות, שהם לא ידעו שקיימים בהם לפני. כל תלמיד יקבל שבלונה של חלון של שאגאל, ונבקש מהתלמידים לצייר/לכתוב/לבטא בצורה כלשהי את הסיפור, ואת מה שהם למדו על עצמם כתוצאה מהסיפור הזה. נסכם שבכל אחד מאיתנו טמונים כוחות גדולים. לפעמים דווקא הרצון לתת לאחרים מוציא מאיתנו את היכולות שלא ידענו שיש בתוכנו.	10 דק'